18の調査研究部会が提供するオンデマンドセミナー JFMA

FMの実践基礎講座 (分野別) 2025

【配信期間】2025/10/21(火)10:00~12/19(金)13:00 [オンデマンド配信]

ワークプレイスのマネジメント

FMプロジェクトマネジメント研究部会	「実践FMプロジェクトマネジメント」
人と場へのFM投資価値研究部会	「「人と場」へのFM投資価値と人的資本経営への布石」
こころとからだのウェルビーイング研究部会	「ウェルビーイングと組織のパフォーマンスの向上」
オフィス・ワークプレイスの知的生産性 研究部会	「2030年の働き方とオフィス FMを活用した継続的効果を生むオフィスづくり」

テクノロジー研究

リスクマネジメント研究部会	「リスクマネジメントと災害対策本部の基礎」
エネルギー環境保全マネジメント研究部会	「GX関連政策の動向とトピックス」
コンピュータ活用研究部会	「デジタル時代のファシリティマネジメント入門」
BIM·FM研究部会	「ファシリティマネジメントでのBIM活用」

資産のマネジメント

FM戦略企画研究部会	「FM戦略の基本」
CREマネジメント研究部会	「企業価値向上に資するCREマネジメントとは」
インフラマネジメント研究部会	「インフラマネジャーの必要性を世に問う PART II」
公共施設FM研究部会	「公共FMの礎である公共施設等総合管理計画の策定から見直し」

施設事例研究

キャンパスFM研究部会	「建築の力を、キャンパスづくりと施設経営に」
ヘルスケアFM研究部会	「医療福祉施設のファシリティマネジメント実践講座」
ユニバーサルデザイン研究部会	「ユニバーサルデザインとはなにか」

FM固有手法

運営維持手法研究部会	「運営維持入門/初心者編 きっかけづくり+新しい価値観を求めて・・・・・・! 」
品質評価手法研究部会	「品質評価の基本と部会活動による評価事例の紹介」
FM財務評価手法研究部会	「FM施策の実施に必要な資本的支出と経費の支出」

JFMA調査研究部会公開セミナー「FMの実践基礎講座(分野別)」

JFMAの調査研究部会では、毎年秋に、「秋の夜学校」や「秋の18講座」を開催してきましたが、本年より新たに、FMの分野別に実践的・基礎的な知識・技術(スキル)を学ぶ「FMの実践基礎講座(分野別)」~18の調査研究部会が提供するオンデマンドセミナー~を開催いたします。

【セミナーの内容】

FMの分野別(ワークプレイスのマネジメント/資産のマネジメント/FM固有手法/テクノロジー研究/施設事例研究)に関する、以下の内容となります。

- ・基礎的な知識・技術(スキル)
- ・事例、最近のトピックス・重要事項 など

【特にこのような方におすすめ】

- ・認定ファシリティマネジャー資格試験を受験された方
- ・認定ファシリティマネジャー資格試験の今後の受験を目指す方
- ・現役のファシリティマネジャーの方
- ・ファシリティマネジメントの実践的基礎知識・技術(スキル)を学びたい方
- ・学生(社会人学生を除く)の方は「無料」でご参加いただけます

【配信期間】 2025/10/21(火)10:00~12/19(金)13:00 「オンデマンド配信]

【参加費】JFMA会員 3,410円/非会員 5,610円(税込)/学生(社会人学生を除く)無料

- ※ 全18講演の動画をご視聴いただけます (期間中一斉配信)
 - ・「18の調査研究部会」による各講演(各講演20分~50分程度)

【参加申込受付期間】 2025/9/25(木)10:00~12/12(金)13:00 https://www.jfma.or.jp/seminar/page6-1.html



※お申込み・詳細は、上記ホームページをご覧ください

- ・お申込みは外部サイトページよりインターネットでのお申込みとなります。
- ・参加申込には「JFMAイベント・セミナーメンバー」の登録が必要となります。
- ・お申込に引き続き「参加費お支払い」となりますので、クレジットカードをご用意ください。
- ・システムからの連絡及び視聴のご案内はすべてメールでご連絡いたします。
- ※本セミナーは「認定ファシリティマネジャー資格(CFMJ)更新B方式ポイント」取得対象となります。 配信開始後より視聴ページでご案内する「視聴後アンケート」への回答にて3ポイント取得できます。

【お問合せ先】

公益社団法人 日本ファシリティマネジメント協会 (JFMA)

〒103-0007

東京都中央区日本橋浜町 2-13-6 浜町ビル6 F

電 話: 03-6912-1177

URL: https://www.jfma.or.jp/

※ 詳しくはホームページをご覧下さい



